

# Informationsveranstaltung



**Welche Möglichkeiten gibt es nach der 8. Schulstufe?**

# Inhalt

- ▶ Möglichkeiten nach der 4. Klasse
- ▶ Besonderheiten der Oberstufe
- ▶ schulinterne Schwerpunkte
- ▶ Entscheidungshilfen



# Matura – ja oder nein?



**Schulpflicht: 9 Jahre**

**Ausbildungspflicht bis 18 Jahre**

- ▶ **Allgemeinbildende Höhere Schule (AHS)** → mit Matura
- ▶ **Berufsbildende Höhere Schule (BHS)** → mit Matura
- ▶ **Berufsbildende Mittlere Schule (BMS)** → ohne Matura
- ▶ **Polytechnische Schule + Lehre** (optional mit Matura)

8

Doktorat/PhD

7

Höheres Fachdiplom

Master

6

Fachdiplom  
Meister/Befähigung/Ingenieur

Bachelor

5

4

Lehrabschluss

BMS

BHS

AHS

Sekundarstufe I

Primarstufe

**NQR**

Nationaler und europäischer Qualifikationsrahmen



Österreichisches  
Bildungssystem

# Vorteile der Matura



- ▶ Matura = Standard: jede / jeder Zweite in Österreich maturiert
- ▶ fundierte Allgemeinbildung mit ExpertInnen
- ▶ bessere Ausbildung → bessere Berufsmöglichkeiten
- ▶ Jobmisere trifft schlechter Ausgebildete stärker
- ▶ Studierendenzahlen steigen
- ▶ weitere Ausbildung nach der Matura üblich

# Matura – Und dann?

## **Studium an einer Universität:**

Bachelor (BA, BSc BEd, BArch... ):  
Mindestdauer 3 bzw. 4 Jahre  
Master (MA, MSc, MEd, MArch...):  
weitere 2 oder 3 Jahre  
Doktor (Dr): 2 bis mehr Jahre

## **Studium an einer Fachhochschule**

(Wr. Neustadt, Krems, Tulln... )  
Bachelor (BA, BSc BEd, BArch... ):  
Mindestdauer 3 bzw. 4 Jahre  
Master (MA, MSc, MEd, MArch...):  
weitere 2 oder 3 Jahre

## **Berufsausbildung an einem Kolleg**

HTL, HAK, BISOP, Tourismuskolleg

## **direkter Berufseinstieg nach AHS / BHS**

Handel, Bank, Fluglinie, Bund, Polizei usw.

## **Verkürzte Lehre**

# Vorteile der AHS



- nur **4 Jahre** zur Matura
- fundierte **Allgemeinbildung**
- **viele Interessen** werden gefördert:  
Sprachen, Kreativität, Sport, Naturwissenschaften,  
Geisteswissenschaften, Gesellschaftswissenschaften,  
Kommunikation...
- Man muss sich noch nicht für einen konkreten Beruf / eine konkrete Spezialisierung entscheiden!

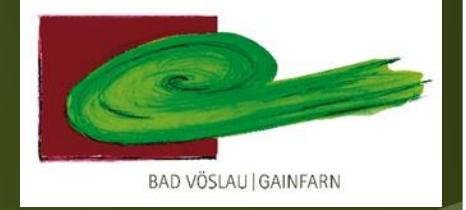
**Bildung macht kompetent!**

# Fähigkeiten, die bei uns gefördert werden sollen...

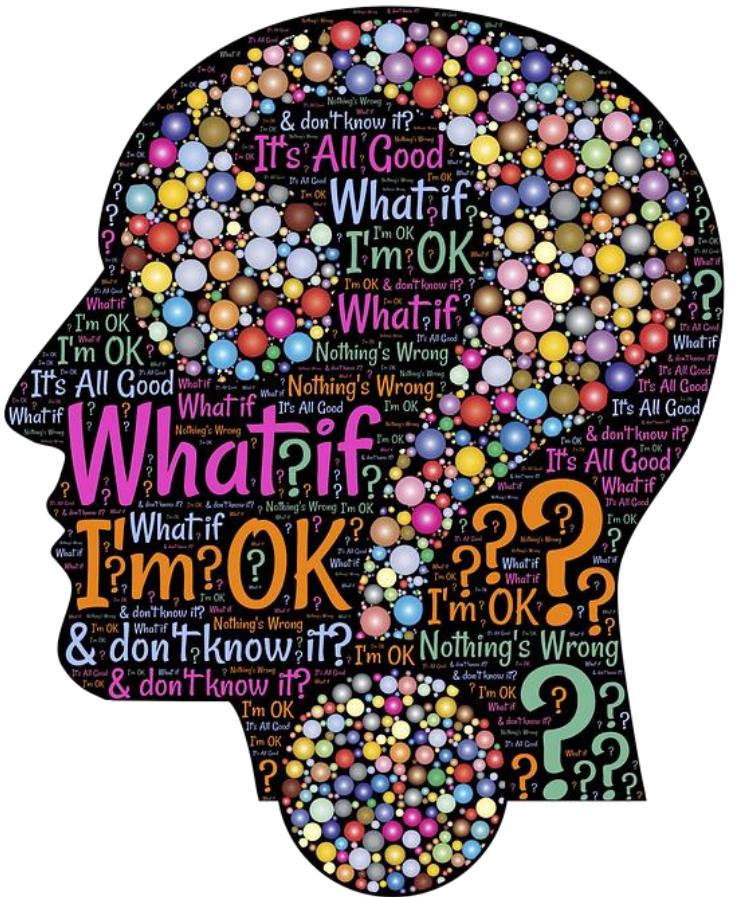


- ▶ eigenständiges Arbeiten → **Selbständigkeit**
- ▶ vertiefender Wissenserwerb → **Ausdauer**
- ▶ selbständiges Anwenden von Wissen auf neue Situationen → **Flexibilität**
- ▶ Werte & Weltbilder kennenlernen und beurteilen → **Kritik- und Entscheidungsfähigkeit**
- ▶ Selbstkompetenz erwerben → **Selbstwert, Zeiteinteilung, Neugier**
- ▶ Teambildung & Förderung von Klassengemeinschaft → **Kommunikation, Konfliktlösung**

... Ziele, die damit erreicht werden sollen...



- ▶ möglichst breit angelegte **Allgemeinbildung**
- ▶ klares Denken
- ▶ geschärzte **Kritikfähigkeit**
- ▶ Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden
- ▶ Verstehen **politischer und gesellschaftlicher Prozesse**
- ▶ Anregung von **Kreativität**



# Zweite lebende Fremdsprache



- ▶ Wahl zwischen **Italienisch** und **Spanisch**
- ▶ **Schularbeitsfach**
- ▶ schriftliche und mündliche **Matura** möglich



Schulfeste Förderkurse  
Schülerzeitung Peermediation  
Modulprüfungen Turniere  
Exkursionen Schottland  
Spanien Schulball England  
Italien Lesung Irland Wintersportwoche  
Sprachreise Lesetag Maturantenverabschiedung  
Aktionstage Projekttage  
Theaterbesuch

# Schulaktivitäten

Schulleben  
in der  
Oberstufe

# BRG Bad Vöslau - Gainfarn

## ► **Wirtschaftskundlicher Schwerpunkt**

- Wirtschaftliche Grundlagen
- Ernährungslehre, Haushaltsökonomie, Kochen
- Kreativfächer

## ► **Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt**

- Science → Labortätigkeit

## ► **Sportlicher Schwerpunkt**

- Fußball
- Handball
- Volleyball

**Allgemeinbildung macht kompetent**

# Wirtschaftskundlicher Schwerpunkt

## Besonderheiten:

- ▶ **Wirtschaft** inkl.  
Unternehmerführerschein
- ▶ **Ernährungslehre**,  
Haushaltsökonomie und  
Kochen
- ▶ **Kreativfächer** bis zur  
Matura



**zukunftsorientiert \* lebensnah \* kreativ**

# Wirtschaft ab der 5. Klasse

- ▶ **Unternehmerführerschein** → Zusatzqualifikation
- ▶ **Wirtschaftsgrundlagen** → vorgezogene Matura möglich!
  - ▶ VWL / BWL
  - ▶ Kommunikation und Präsentation
  - ▶ Wirtschaftswissen lebenspraktisch angewandt
- ▶ **Ernährungslehre & Haushaltsökonomie** → vorgezogene Matura möglich!
- ▶ **Kochen**
- ▶ **Musikerziehung & Bildnerische Erziehung**



# Stunden- tafel

## WIKU

	Wochenstunden in den Klassen				
	OBERSTUFE				
	5.Klasse	6.Klasse	7.Klasse	8.Klasse	Summe
Religion/Ethik <sup>1)</sup>	2	2	2	2	8
Deutsch	3	3	3	3	12
Englisch	3	3	3	3	12
Spanisch oder Italienisch	3	3	3	2	11
Geschichte und Politische Bildung	1	2	2	2	7
Geographie und wirtschaftliche Bildung	2	2	2	2	8
Mathematik	3	3	3	3	12
Biologie und Umweltbildung	2	1	1	2	6
Chemie	-	-	2	2	4
Physik	-	2	1	2	5
Haushaltsökonomie und Ernährung (Theorie)	-	2	2	-	4
Haushaltsökonomie und Ernährung (Praxis) <sup>2)</sup>	2	-	-	-	2
Psychologie und Philosophie	-	2	1	2	5
Informatik	2	-	-	-	2
Musik	2	1	2	2	7
Kunst und Gestaltung	2	1	2	2	7
Bewegung und Sport	2	2	2	2	8
Wirtschaftsgrundlagen <sup>2)</sup>	1	2	1	-	4
Wahlpflichtfächer <sup>3)</sup>	-				6
<b>Summe</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>130</b>

# Für wen geeignet?

- ▶ Interesse an **wirtschaftlichen Zusammenhängen** und lebenspraktischer Anwendung
- ▶ Interesse an **Ernährung** und Spaß am **Kochen**
- ▶ **kreatives Denken** und Gefallen an Musik und Kunst
- ▶ **Organisationstalent**, Freude an Präsentation
- ▶ weitere Ausbildung im wirtschaftlichen Sektor, Selbstständigkeit, Managementbereich ...



# Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

## Besonderheiten:

- **Science** inkl. Labortätigkeit
  - **Mathematik** mit Vertiefung



**zukunftsorientiert \* praxisbezogen \* kompetent**

# Naturwissenschaft ab der 5. Klasse



- ▶ Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt „**Science**“ mit **Labortätigkeit** (modern ausgestattetes Labor steht zur Verfügung)
  - ▶ fächerübergreifend Biologie, Physik und Chemie
  - ▶ Matura möglich!
- ▶ Durchführung **zweigspezifischer Projekte**
- ▶ **Wahlpflichtfach Biologie** → vorgezogene Matura möglich!
- ▶ **Pflichtfach Geographie** → vorgezogene Matura möglich!

# Stunden- tafel

## REAL

	Wochenstunden in den Klassen				
	OBERSTUFE				
	5.Klasse	6.Klasse	7.Klasse	8.Klasse	Summe
Religion/Ethik <sup>1)</sup>	2	2	2	2	8
Deutsch	3	3	3	3	12
Englisch	3	3	3	3	12
Spanisch oder Italienisch	3	3	3	2	11
Geschichte und Politische Bildung	1	2	2	2	7
Geographie und wirtschaftliche Bildung <i>(ab Schuljahr 2023/24)</i>	1 2	2 2	2 2	2 -	7 6
Mathematik	4	4	3	3	14
Science <sup>4)</sup>	-	2	2	2	6
Biologie und Umweltbildung <i>(ab Schuljahr 2023/24)</i>	2 2	2 2	2 3	2	8 9
Chemie	-	2	2	2	6
Physik	3	2	2	2	9
Psychologie und Philosophie	-	-	2	2	4
Informatik	2	-	-	-	2
Musik <sup>2)</sup>	2	1	2	2	7/3
Kunst und Gestaltung <sup>2)</sup>	2	1	2	2	7/3
Bewegung und Sport	2	2	2	2	8
Wahlpflichtfächer <sup>3)</sup>	-				6
<b>Summe</b>	<b>30/31</b>	<b>31</b>	<b>30/31</b>	<b>29/31</b>	<b>130</b>

# Für wen geeignet?

- ▶ **neugierige Personen**, die Dingen gerne auf den Grund gehen
- ▶ Interesse an **ökologischen Zusammenhängen** und praktischer Anwendung im **Labor**
- ▶ weitere **Ausbildung in Medizin, Naturwissenschaften, Informatik, Technik ...**



# Realgymnasium mit sportlichem Schwerpunkt

**Matura und poly-sportive  
Ausbildung:**

- ▶ Fußball / Handball / Volleyball

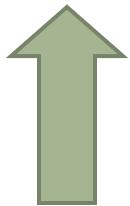


**zukunftsorientiert \* sportlich \* körperbewusst**

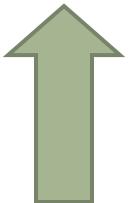
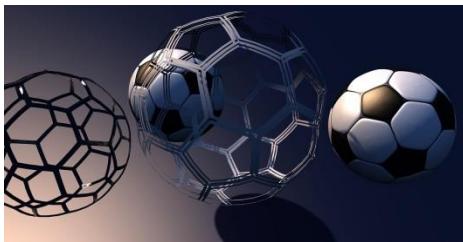


# Zielsetzung des Sportzweigs

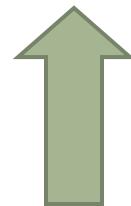
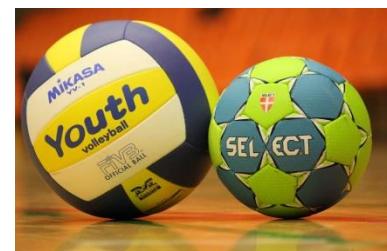
**Erreichen des Spitzensportniveaus und  
gleichzeitiger AHS-Abschluss**



Schulische  
Qualifikation



Sportliche  
Qualifikation



Körperliche  
Qualifikation



# Sportzweig ab der 5. Klasse

- ▶ Voraussetzung: **Vereinszugehörigkeit**
- ▶ eigenes Schulfach **Sportkunde** → vorgezogene Matura möglich!
- ▶ **Schnuppertag und Probetraining** nach Vereinbarung mit den Koordinatoren:



FB: Bettina Bernhardt / HB: William McLachlan / VB: Andreas Bauer-Trummer

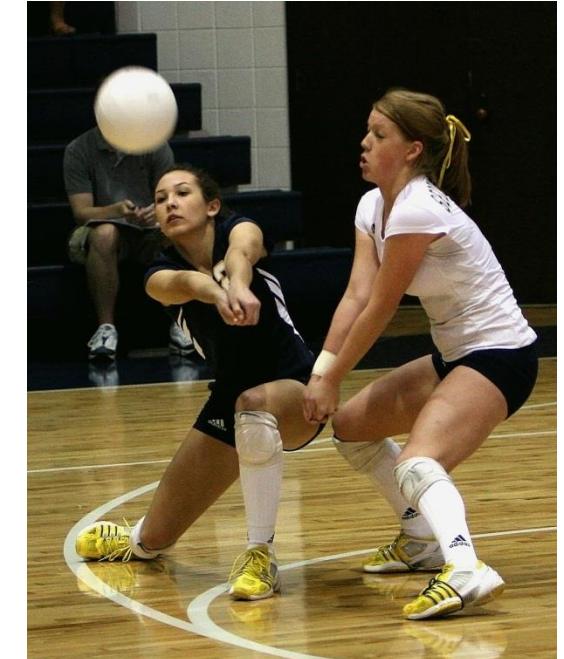
# Stunden- tafel

# SPORT

	Wochenstunden in den Klassen				
	OBERSTUFE				
	5.Klasse	6.Klasse	7.Klasse	8.Klasse	Summe
Religion/Ethik <sup>2)</sup>	2	2	2	2	8
Deutsch	3	3	3	3	12
Englisch	3	3	3	3	12
Spanisch oder Italienisch	3	3	3	2	11
Geschichte und Politische Bildung	1	2	1	2	6
Geographie und wirtschaftliche Bildung	1	2	1	2	6
Mathematik	3	4	3	3	13
Biologie und Umweltbildung	2	1	1	2	6
Chemie	-	2	2	1	5
Physik	2	1	2	2	7
Psychologie und Philosophie	-	-	2	2	4
Informatik	2	-	-	-	2
Musik <sup>3)</sup>	2	1	2/0	2/0	7/3
Kunst und Gestaltung <sup>3)</sup>	2	1	2/0	2/0	7/3
Bewegung und Sport	2	2	2	2	8
Sportkunde <sup>5)</sup>	-	2	2	-	4
Handball/ Fußball/ Volleyball <sup>1) 5)</sup>	2	4	4	2	12
Wahlpflichtfächer <sup>4)</sup>	-				4
<b>Summe</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>130</b>

# Für wen geeignet?

- ▶ Interesse an **Sport in Theorie und Praxis**  
(motorische Abläufe, Bewegungskunde, Taktik, körperliche Gesundheit ...)
- ▶ **Leistungsbereitschaft** in sportlicher und schulischer Hinsicht
- ▶ weitere Ausbildung in **Gesundheitsberufen**, im **sportwissenschaftlichen Bereich** ...



# Was ist bei der Entscheidung zu beachten?

## **Welche Faktoren sind zu bedenken?**

- ▶ Interessen, Neigungen, Fähigkeiten, Fertigkeiten, Motivation, Stärken
- ▶ Sozialkontakte
- ▶ Schulweg
- ▶ Zukunftsperspektiven

## **Weitere Schritte ...**

- ▶ Berufsmessen, Tage der offenen Tür, Homepages
- ▶ Vergleich zwischen Schulen
- ▶ Voraussetzungen erfragen
- ▶ Anmeldemodalitäten klären

**Bewusster  
Entscheidungsprozess  
braucht Zeit!**

## Angebote im Rahmen der Bildungsberatung

- ▶ AMS-Besuche → Interessenstest,  
Berufskompass
- ▶ Beratungseinheit im Nov. / Dez. 2025
- ▶ Gespräche (Schüler\*innen, individuell ...)
- ▶ Informationen auf Schulhomepage
- ▶ Gespräche mit dem Klassenvorstand,  
den Klassenlehrer/innen



ZEIT FÜR FRAGEN!

Danke für die  
Aufmerksamkeit!