

Informationsveranstaltung



Welche Möglichkeiten gibt es nach der 8. Schulstufe?

Inhalt

- ▶ Möglichkeiten nach der 4. Klasse
- ▶ Besonderheiten der Oberstufe
- ▶ schulinterne Schwerpunkte
- ▶ Entscheidungshilfen

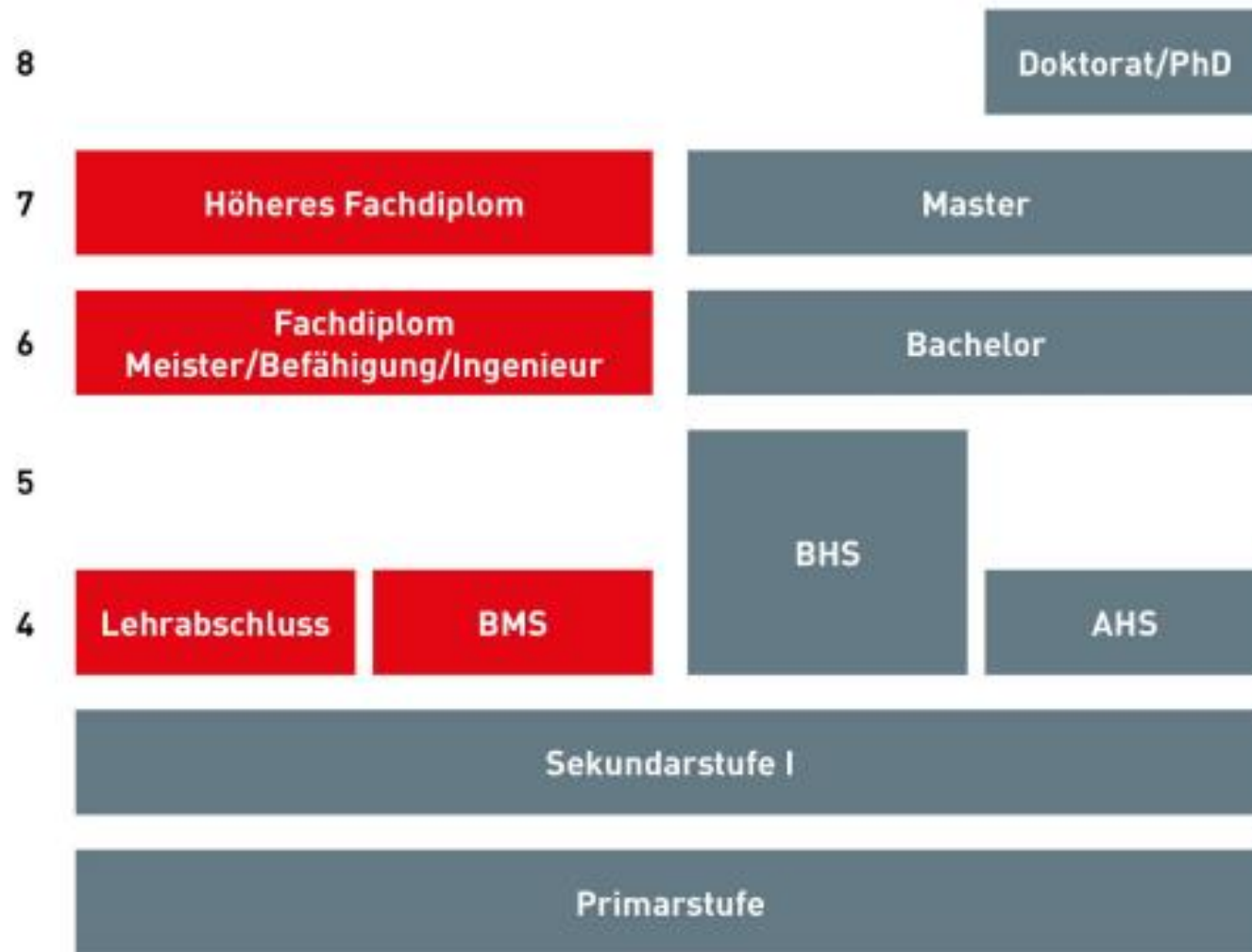
Matura – ja oder nein?



Schulpflicht: 9 Jahre

Ausbildungspflicht bis 18 Jahre

- ▶ **Allgemeinbildende Höhere Schule (AHS)** → mit Matura
- ▶ **Berufsbildende Höhere Schule (BHS)** → mit Matura
- ▶ **Berufsbildende Mittlere Schule (BMS)** → ohne Matura
- ▶ **Polytechnische Schule + Lehre** (optional mit Matura)



NQR

Nationaler und europäischer Qualifikationsrahmen



Österreichisches Bildungssystem

Vorteile der Matura



- ▶ Matura = Standard: jede / jeder Zweite in Österreich maturiert
- ▶ fundierte Allgemeinbildung mit ExpertInnen
- ▶ bessere Ausbildung → bessere Berufsmöglichkeiten
- ▶ Jobmisere trifft schlechter Ausgebildete stärker
- ▶ Studierendenzahlen steigen
- ▶ weitere Ausbildung nach der Matura üblich

Matura – und dann?

Studium an einer Universität:

Bachelor (BA, BSc BEd, BArch...):
Minstdauer 3 bzw. 4 Jahre
Master (MA, MSc, MEd, MArch...):
weitere 2 oder 3 Jahre
Doktor (Dr): 2 bis mehr Jahre

Studium an einer Fachhochschule

(Wr. Neustadt, Krems, Tulln...)
Bachelor (BA, BSc BEd, BArch...):
Minstdauer 3 bzw. 4 Jahre
Master (MA, MSc, MEd, MArch...):
weitere 2 oder 3 Jahre

Berufsausbildung an einem Kolleg

HTL, HAK, BISOP, Tourismuskolleg

direkter Berufseinstieg nach AHS / BHS

Handel, Bank, Fluglinie, Bund, Polizei usw.

Verkürzte Lehre

Vorteile der AHS



- nur **4 Jahre** zur Matura
- fundierte **Allgemeinbildung**
- **viele Interessen** werden gefördert:
Sprachen, Kreativität, Sport, Naturwissenschaften,
Geisteswissenschaften, Gesellschaftswissenschaften,
Kommunikation...
- Man muss sich noch nicht für einen konkreten Beruf / eine konkrete
Spezialisierung entscheiden!

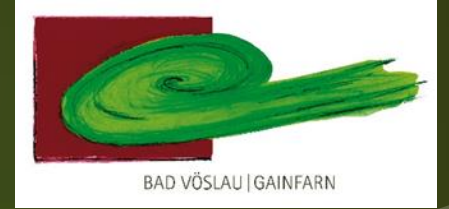
Bildung macht kompetent!

Fähigkeiten, die bei uns gefördert werden sollen...

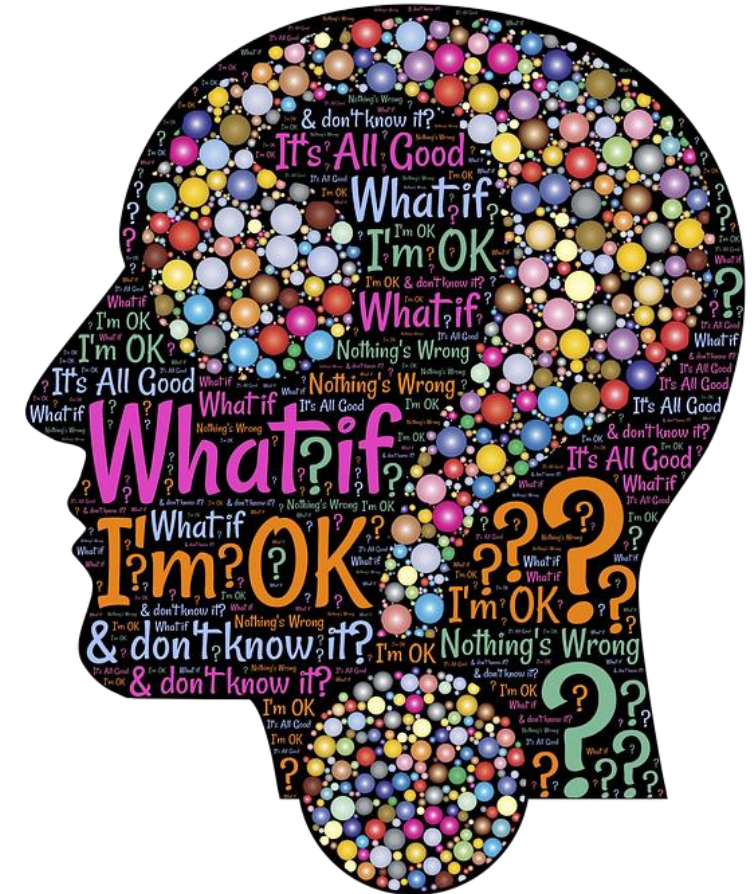


- ▶ eigenständiges Arbeiten → **Selbständigkeit**
- ▶ vertiefender Wissenserwerb → **Ausdauer**
- ▶ selbständiges Anwenden von Wissen auf neue Situationen → **Flexibilität**
- ▶ Werte & Weltbilder kennenlernen und beurteilen → **Kritik- und Entscheidungsfähigkeit**
- ▶ Selbstkompetenz erwerben → **Selbstwert, Zeiteinteilung, Neugier**
- ▶ Teambildung & Förderung von Klassengemeinschaft → **Kommunikation, Konfliktlösung**

... Ziele, die damit erreicht werden sollen...



- möglichst breit angelegte **Allgemeinbildung**
- klares Denken
- geschärfte **Kritikfähigkeit**
- Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden
- Verstehen **politischer und gesellschaftlicher Prozesse**
- Anregung von **Kreativität**



Zweite lebende Fremdsprache



- ▶ Wahl zwischen **Italienisch** und **Spanisch**
- ▶ **Schularbeitsfach**
- ▶ schriftliche und mündliche **Matura** möglich

Schulfeste Förderkurse
Schülerzeitung Peermidiation
Modulprüfungen sportfest Turniere
Exkursionen Schottland
Schulball England
Schulaktivitäten
Spanien Lesung Irland Wintersportwoche
Italien Lesetag Maturantenverabschiedung
Sprachreise Projekttag
Aktionstage Theaterbesuch

Schulleben
in der
Oberstufe

BRG Bad Vöslau - Gainfarn

▶ **Wirtschaftskundlicher Schwerpunkt**

- ▶ Wirtschaftliche Grundlagen
- ▶ Ernährungslehre, Haushaltsökonomie, Kochen
- ▶ Kreativfächer

▶ **Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt**

- ▶ Science → Labortätigkeit

▶ **Sportlicher Schwerpunkt**

- ▶ Fußball
- ▶ Handball
- ▶ Volleyball

Allgemeinbildung macht kompetent

Wirtschaftskundlicher Schwerpunkt

Besonderheiten:

- ▶ **Wirtschaft** inkl.
Unternehmerführerschein
- ▶ **Ernährungslehre**,
Haushaltsökonomie und
Kochen
- ▶ **Kreativfächer** bis zur
Matura



zukunftsorientiert * lebensnah * kreativ

Wirtschaft ab der 5. Klasse

- ▶ **Unternehmerführerschein** → *Zusatzqualifikation*
- ▶ **Wirtschaftsgrundlagen** → *vorgezogene Matura möglich!*
 - ▶ VWL / BWL
 - ▶ Kommunikation und Präsentation
 - ▶ Wirtschaftswissen lebenspraktisch angewandt
- ▶ **Ernährungslehre & Haushaltsökonomie** → *vorgezogene Matura möglich!*
- ▶ **Kochen**
- ▶ **Musikerziehung & Bildnerische Erziehung**



	Wochenstunden in den Klassen				
	OBERSTUFE				
	5.Klasse	6.Klasse	7.Klasse	8.Klasse	Summe
Religion/Ethik ¹⁾	2	2	2	2	8
Deutsch	3	3	3	3	12
Englisch	3	3	3	3	12
Spanisch oder Italienisch	3	3	3	2	11
Geschichte und Politische Bildung	1	2	2	2	7
Geographie und wirtschaftliche Bildung	2	2	2	2	8
Mathematik	3	3	3	3	12
Biologie und Umweltbildung	2	1	1	2	6
Chemie	-	-	2	2	4
Physik	-	2	1	2	5
Haushaltsökonomie und Ernährung (Theorie)	-	2	2	-	4
Haushaltsökonomie und Ernährung (Praxis) ²⁾	2	-	-	-	2
Psychologie und Philosophie	-	2	1	2	5
Informatik	2	-	-	-	2
Musik	2	1	2	2	7
Kunst und Gestaltung	2	1	2	2	7
Bewegung und Sport	2	2	2	2	8
Wirtschaftsgrundlagen ²⁾	1	2	1	-	4
Wahlpflichtfächer ³⁾	-				6
Summe	30	31	32	31	130

Stunden-
tafel

WIKU

Für wen geeignet?

- ▶ Interesse an **wirtschaftlichen Zusammenhängen** und lebenspraktischer Anwendung
- ▶ Interesse an **Ernährung** und Spaß am **Kochen**
- ▶ **kreatives Denken** und Gefallen an Musik und Kunst
- ▶ **Organisationstalent**, Freude an Präsentation
- ▶ weitere Ausbildung im wirtschaftlichen Sektor, Selbstständigkeit, Managementbereich ...



Naturwissenschaft ab der 5. Klasse



- ▶ Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt **„Science“ mit Labortätigkeit** (modern ausgestattetes Labor steht zur Verfügung)
 - ▶ fächerübergreifend Biologie, Physik und Chemie
 - ▶ *Matura möglich!*
- ▶ Durchführung **zweigspezifischer Projekte**
- ▶ **Wahlpflichtfach Biologie** → vorgezogene *Matura möglich!*
- ▶ **Pflichtfach Geographie** → vorgezogene *Matura möglich!*

	Wochenstunden in den Klassen				
	OBERSTUFE				
	5.Klasse	6.Klasse	7.Klasse	8.Klasse	Summe
Religion/Ethik ¹⁾	2	2	2	2	8
Deutsch	3	3	3	3	12
Englisch	3	3	3	3	12
Spanisch oder Italienisch	3	3	3	2	11
Geschichte und Politische Bildung	1	2	2	2	7
Geographie und wirtschaftliche Bildung	1	2	2	2	7
(ab Schuljahr 2023/24)	2	2	2	-	6
Mathematik	4	4	3	3	14
Science ⁴⁾	-	2	2	2	6
Biologie und Umweltbildung	2	2	2	2	8
(ab Schuljahr 2023/24)	2	2	3	2	9
Chemie	-	2	2	2	6
Physik	3	2	2	2	9
Psychologie und Philosophie	-	-	2	2	4
Informatik	2	-	-	-	2
Musik ²⁾	2	1	2	2	7/3
Kunst und Gestaltung ²⁾	2	1	2	2	7/3
Bewegung und Sport	2	2	2	2	8
Wahlpflichtfächer ³⁾	-				6
Summe	30/31	31	30/31	29/31	130

Stunden-
tafel

REAL

Für wen geeignet?

- ▶ **neugierige Personen**, die Dingen gerne auf den Grund gehen
- ▶ Interesse an **ökologischen Zusammenhängen** und praktischer Anwendung im **Labor**
- ▶ weitere **Ausbildung in Medizin, Naturwissenschaften, Informatik, Technik ...**



Realgymnasium mit sportlichem Schwerpunkt

**Matura und poly-sportive
Ausbildung:**

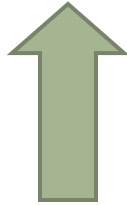
► Fußball / Handball / Volleyball

zukunftsorientiert * sportlich * körperbewusst

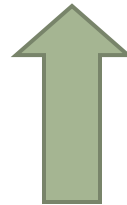
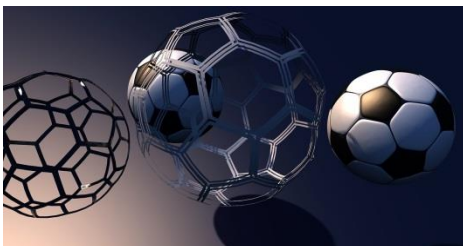


Zielsetzung des Sportzweigs

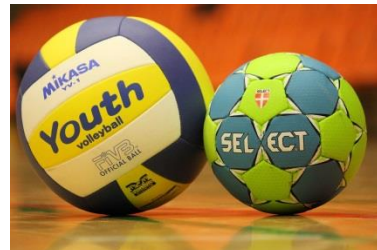
**Erreichen des Spitzensportniveaus und
gleichzeitiger AHS-Abschluss**



Schulische
Qualifikation



Sportliche
Qualifikation



Körperliche
Qualifikation



Sportzweig ab der 5. Klasse

- ▶ Voraussetzung: **Vereinszugehörigkeit**
- ▶ eigenes Schulfach **Sportkunde** → *vorgezogene Matura möglich!*
- ▶ **Schnuppertag und Probetraining** nach Vereinbarung mit den Koordinatoren:



FB: Bettina Bernhardt / HB: William McLachlan / VB: Andreas Bauer-Trummer

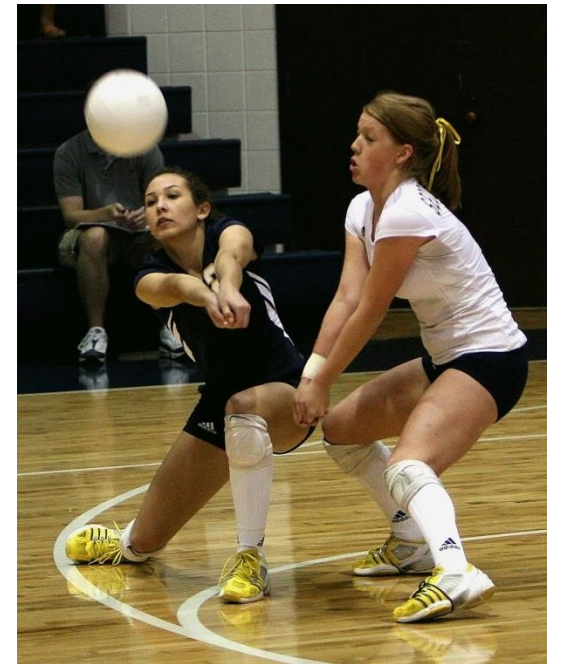
	Wochenstunden in den Klassen				
	OBERSTUFE				
	5.Klasse	6.Klasse	7.Klasse	8.Klasse	Summe
Religion/Ethik ²⁾	2	2	2	2	8
Deutsch	3	3	3	3	12
Englisch	3	3	3	3	12
Spanisch oder Italienisch	3	3	3	2	11
Geschichte und Politische Bildung	1	2	1	2	6
Geographie und wirtschaftliche Bildung	1	2	1	2	6
Mathematik	3	4	3	3	13
Biologie und Umweltbildung	2	1	1	2	6
Chemie	-	2	2	1	5
Physik	2	1	2	2	7
Psychologie und Philosophie	-	-	2	2	4
Informatik	2	-	-	-	2
Musik ³⁾	2	1	2/0	2/0	7/3
Kunst und Gestaltung ³⁾	2	1	2/0	2/0	7/3
Bewegung und Sport	2	2	2	2	8
Sportkunde ⁵⁾	-	2	2	-	4
Handball/ Fußball/ Volleyball ^{1) 5)}	2	4	4	2	12
Wahlpflichtfächer ⁴⁾	-				4
Summe	30	33	33	30	130

Stunden-
tafel

SPORT

Für wen geeignet?

- ▶ Interesse an **Sport in Theorie und Praxis**
(motorische Abläufe. Bewegungskunde, Taktik, körperliche Gesundheit ...)
- ▶ **Leistungsbereitschaft** in sportlicher und schulischer Hinsicht
- ▶ weitere Ausbildung in **Gesundheitsberufen**, im **sportwissenschaftlichen Bereich** ...



Was ist bei der Entscheidung zu beachten?

Welche Faktoren sind zu bedenken?

- ▶ Interessen, Neigungen, Fähigkeiten, Fertigkeiten, Motivation, Stärken
- ▶ Sozialkontakte
- ▶ Schulweg
- ▶ Zukunftsperspektiven

Weitere Schritte ...

- ▶ Berufsmessen, Tage der offenen Tür, Homepages
- ▶ Vergleich zwischen Schulen
- ▶ Voraussetzungen erfragen
- ▶ Anmeldemodalitäten klären

**Bewusster
Entscheidungsprozess
braucht Zeit!**

Angebote im Rahmen der Bildungsberatung

- ▶ AMS-Besuche → Interessenstest, Berufskompass
- ▶ Beratungseinheit im Nov. / Dez. 2025
- ▶ Gespräche (Schüler*innen, individuell ...)
- ▶ Informationen auf Schulhomepage
- ▶ Gespräche mit dem Klassenvorstand, den Klassenlehrer/innen

ZEIT FÜR FRAGEN!

Danke für die
Aufmerksamkeit!