

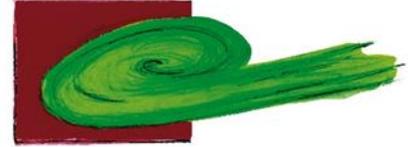
Informationsveranstaltung



Welche Möglichkeiten gibt es nach der 8. Schulstufe?

Inhalt

- ▶ Möglichkeiten nach der 4. Klasse
- ▶ Besonderheiten der Oberstufe
- ▶ schulinterne Schwerpunkte
- ▶ Entscheidungshilfen



BAD VÖSLAU | GAINFARN

Matura – ja oder nein?

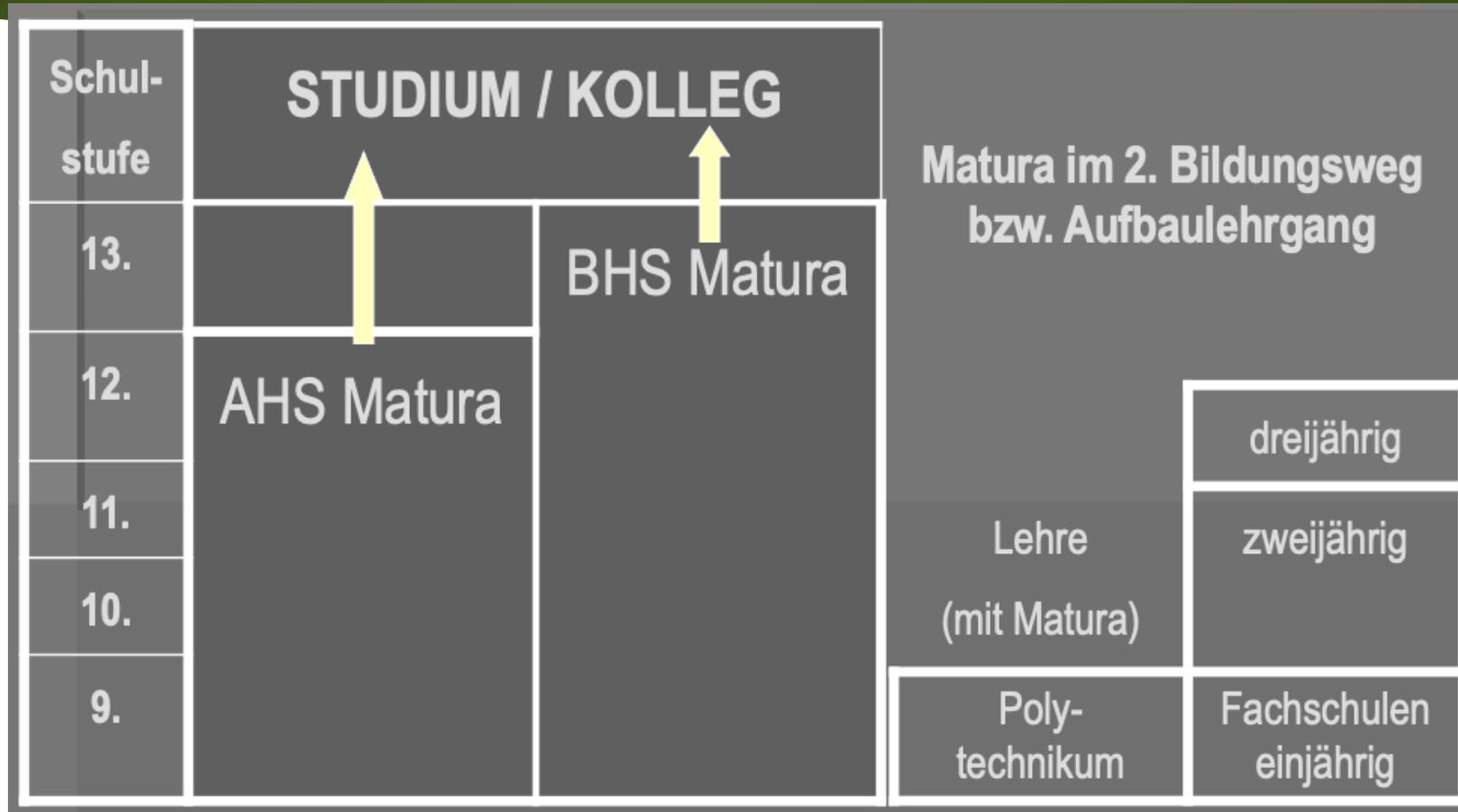


Schulpflicht: 9 Jahre

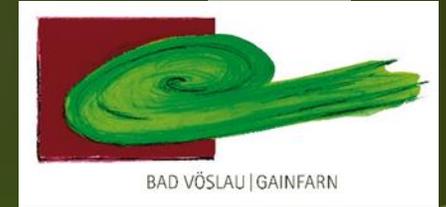
Ausbildungspflicht bis 18 Jahre

- ▶ **Allgemeinbildende Höhere Schule (AHS)** → mit Matura
- ▶ **Berufsbildende Höhere Schule (BHS)** → mit Matura
- ▶ **Berufsbildende Mittlere Schule (BMS)** → ohne Matura
- ▶ **Polytechnische Schule + Lehre** (optional mit Matura)

Österreichisches Bildungssystem



Vorteile der Matura



- ▶ Matura = Standard: jede / jeder Zweite in Österreich maturiert
- ▶ fundierte Allgemeinbildung mit ExpertInnen
- ▶ bessere Ausbildung → bessere Berufsmöglichkeiten
- ▶ Jobmisere trifft schlechter Ausgebildete
- ▶ Studierendenzahlen steigen
- ▶ weitere Ausbildung nach der Matura üblich

Matura – und dann?

Studium an einer Universität:

Bachelor (BA, BSc BEd, BArch...):
Minstdauer 3 bzw. 4 Jahre
Master (MA, MSc, MEd, MArch...):
weitere 2 oder 3 Jahre
Doktor (Dr): 2 bis mehr Jahre

Studium an einer Fachhochschule

(Wr. Neustadt, Krems, Tulln...)
Bachelor (BA, BSc BEd, BArch...):
Minstdauer 3 bzw. 4 Jahre
Master (MA, MSc, MEd, MArch...):
weitere 2 oder 3 Jahre

Berufsausbildung an einem Kolleg

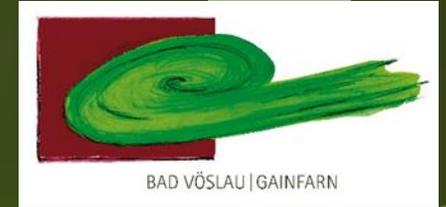
HTL, HAK, BISOP, Tourismuskolleg

direkter Berufseinstieg nach AHS / BHS

Handel, Bank, Fluglinie, Bund, Polizei usw.

Verkürzte Lehre

Vorteile der AHS



- nur **4 Jahre** zur Matura
- fundierte **Allgemeinbildung**
- **viele Interessen** werden gefördert:
Sprachen, Kreativität, Sport, Naturwissenschaften,
Geisteswissenschaften, Gesellschafts-wissenschaften,
Kommunikation...
- Man muss sich noch nicht für einen konkreten Beruf / eine konkrete
Spezialisierung entscheiden!

Bildung macht kompetent!

Fähigkeiten, die bei uns gefördert werden sollen...

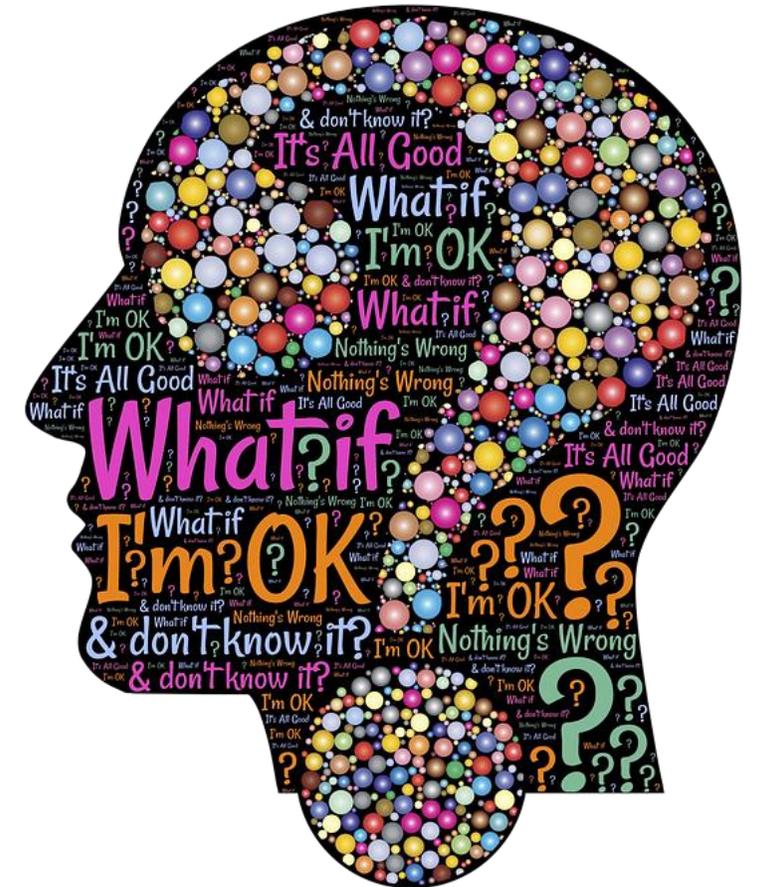


- ▶ eigenständiges Arbeiten → **Selbständigkeit**
- ▶ vertiefender Wissenserwerb → **Ausdauer**
- ▶ selbständiges Anwenden von Wissen auf neue Situationen → **Flexibilität**
- ▶ Werte & Weltbilder kennenlernen und beurteilen → **Kritik- und Entscheidungsfähigkeit**
- ▶ Selbstkompetenz erwerben → **Selbstwert, Zeiteinteilung, Neugier**
- ▶ Teambildung & Förderung von Klassengemeinschaft → **Kommunikation, Konfliktlösung**

... Ziele, die damit erreicht werden sollen...



- ▶ möglichst breit angelegte **Allgemeinbildung**
- ▶ klares Denken
- ▶ geschärfte **Kritikfähigkeit**
- ▶ Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden
- ▶ Verstehen **politischer und gesellschaftlicher Prozesse**
- ▶ Anregung von **Kreativität**



Zweite lebende Fremdsprache



- ▶ Wahl zwischen **Italienisch** und **Spanisch**
- ▶ **Schularbeitsfach**
- ▶ schriftliche und mündliche **Matura** möglich

Schulaktivitäten

Wintersportwoche: 5. Klasse

Sprachreise England/Irland/Schottland: 6. Klasse

Reise Spanien/Italien: 7. Klasse

Schulball / Schulfeste: 7. Klasse

Maturantenverabschiedung 8. Klasse

Schulfeste, Aktionstage, Turniere: gesamte Oberstufe

Schülerzeitung: gesamte Oberstufe

Peer Mediation: gesamte Oberstufe

BRG Bad Vöslau - Gainfarn

▶ **Wirtschaftskundlicher Schwerpunkt**

- ▶ Wirtschaftliche Grundlagen
- ▶ Ernährungslehre, Haushaltsökonomie, Kochen
- ▶ Kreativfächer

▶ **Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt**

- ▶ Science → Labortätigkeit

▶ **Sportlicher Schwerpunkt**

- ▶ Fußball
- ▶ Handball
- ▶ Volleyball

Allgemeinbildung macht kompetent

Wirtschaftskundlicher Schwerpunkt

Besonderheiten:

- ▶ **Wirtschaft** inkl. Unternehmerführerschein
- ▶ **Ernährungslehre**, Haushaltsökonomie und Kochen
- ▶ **Kreativfächer** bis zur Matura



zukunftsorientiert * lebensnah * kreativ

Wirtschaft ab der 5. Klasse

- ▶ **Unternehmerführerschein** → *Zusatzqualifikation*
- ▶ **Wirtschaftsgrundlagen** → *vorgezogene Matura möglich!*
 - ▶ VWL / BWL
 - ▶ Kommunikation und Präsentation
 - ▶ Wirtschaftswissen lebenspraktisch angewandt
- ▶ **Ernährungslehre & Haushaltsökonomie** → *vorgezogene Matura möglich!*
- ▶ **Kochen**
- ▶ **Musikerziehung & Bildnerische Erziehung**



	Wochenstunden in den Klassen				
	OBERSTUFE				
	5.Klasse	6.Klasse	7.Klasse	8.Klasse	Summe
Religion/Ethik ¹⁾	2	2	2	2	8
Deutsch	3	3	3	3	12
Englisch	3	3	3	3	12
Spanisch oder Italienisch	3	3	3	2	11
Geschichte und Politische Bildung	1	2	2	2	7
Geographie und wirtschaftliche Bildung	2	2	2	2	8
Mathematik	3	3	3	3	12
Biologie und Umweltbildung	2	1	1	2	6
Chemie	-	-	2	2	4
Physik	-	2	1	2	5
Haushaltsökonomie und Ernährung (Theorie)	-	2	2	-	4
Haushaltsökonomie und Ernährung (Praxis) ²⁾	2	-	-	-	2
Psychologie und Philosophie	-	2	1	2	5
Informatik	2	-	-	-	2
Musik	2	1	2	2	7
Kunst und Gestaltung	2	1	2	2	7
Bewegung und Sport	2	2	2	2	8
Wirtschaftsgrundlagen ²⁾	1	2	1	-	4
Wahlpflichtfächer ³⁾	-				6
Summe	30	31	32	31	130

Stunden-
tafel

WIKU

Für wen geeignet?

- ▶ Interesse an **wirtschaftlichen Zusammenhängen** und lebenspraktischer Anwendung
- ▶ Interesse an **Ernährung** und Spaß am **Kochen**
- ▶ **kreatives Denken** und Gefallen an Musik und Kunst
- ▶ **Organisationstalent**, Freude an Präsentation
- ▶ weitere Ausbildung im wirtschaftlichen Sektor, Selbstständigkeit, Managementbereich ...



Naturwissenschaft ab der 5. Klasse



- ▶ Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt **„Science“ mit Labortätigkeit** (modern ausgestattetes Labor steht zur Verfügung)
 - ▶ fächerübergreifend Biologie, Physik und Chemie
 - ▶ *Matura möglich!*
- ▶ Durchführung **zweigspezifischer Projekte**
- ▶ **Wahlpflichtfach Biologie** → *vorgezogene Matura möglich!*
- ▶ **Pflichtfach Geographie** → *vorgezogene Matura möglich!*

	Wochenstunden in den Klassen				
	OBERSTUFE				
	5.Klasse	6.Klasse	7.Klasse	8.Klasse	Summe
Religion/Ethik ¹⁾	2	2	2	2	8
Deutsch	3	3	3	3	12
Englisch	3	3	3	3	12
Spanisch oder Italienisch	3	3	3	2	11
Geschichte und Politische Bildung	1	2	2	2	7
Geographie und wirtschaftliche Bildung	1	2	2	2	7
<i>(ab Schuljahr 2023/24)</i>	2	2	2	-	6
Mathematik	4	4	3	3	14
Science ⁴⁾	-	2	2	2	6
Biologie und Umweltbildung	2	2	2	2	8
<i>(ab Schuljahr 2023/24)</i>	2	2	3	2	9
Chemie	-	2	2	2	6
Physik	3	2	2	2	9
Psychologie und Philosophie	-	-	2	2	4
Informatik	2	-	-	-	2
Musik ²⁾	2	1	2	2	7/3
Kunst und Gestaltung ²⁾	2	1	2	2	7/3
Bewegung und Sport	2	2	2	2	8
Wahlpflichtfächer ³⁾	-				6
Summe	30/31	31	30/31	29/31	130

Stunden-
tafel

REAL

Für wen geeignet?

- ▶ **neugierige Personen**, die Dingen gerne auf den Grund gehen
- ▶ Interesse an **ökologischen Zusammenhängen** und praktischer Anwendung im **Labor**
- ▶ weitere **Ausbildung in Medizin, Naturwissenschaften, Informatik, Technik ...**



Realgymnasium mit sportlichem Schwerpunkt

**Matura und poly-sportive
Ausbildung:**

► Fußball / Handball / Volleyball

zukunftsorientiert * sportlich * körperbewusst

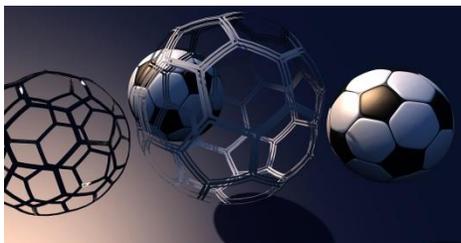


Zielsetzung des Sportzweigs

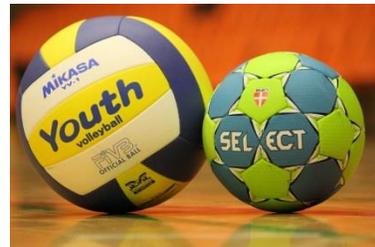
**Erreichen des Spitzensportniveaus und
gleichzeitiger AHS-Abschluss**



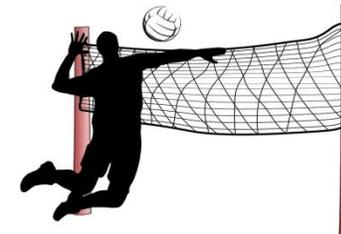
Schulische
Qualifikation



Sportliche
Qualifikation



Körperliche
Qualifikation



Sportzweig ab der 5. Klasse

- ▶ Voraussetzung: **Vereinszugehörigkeit**
- ▶ eigenes Schulfach **Sportkunde** → *vorgezogene Matura möglich!*
- ▶ **Schnuppertag und Probetraining** nach Vereinbarung mit den Koordinatoren:



FB: Bettina Bernhardt / HB: Nicole Prokop / VB: Andreas Trummer

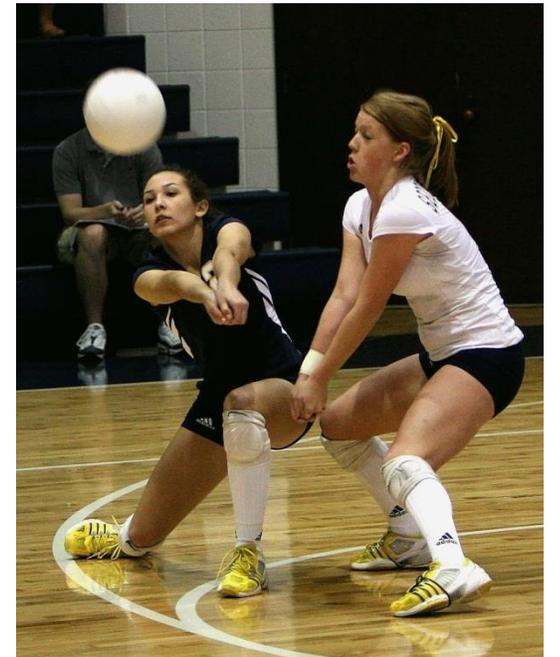
	Wochenstunden in den Klassen				
	OBERSTUFE				
	5.Klasse	6.Klasse	7.Klasse	8.Klasse	Summe
Religion/Ethik ²⁾	2	2	2	2	8
Deutsch	3	3	3	3	12
Englisch	3	3	3	3	12
Spanisch oder Italienisch	3	3	3	2	11
Geschichte und Politische Bildung	1	2	1	2	6
Geographie und wirtschaftliche Bildung	1	2	1	2	6
Mathematik	3	4	3	3	13
Biologie und Umweltbildung	2	1	1	2	6
Chemie	-	2	2	1	5
Physik	2	1	2	2	7
Psychologie und Philosophie	-	-	2	2	4
Informatik	2	-	-	-	2
Musik ³⁾	2	1	2/0	2/0	7/3
Kunst und Gestaltung ³⁾	2	1	2/0	2/0	7/3
Bewegung und Sport	2	2	2	2	8
Sportkunde ⁵⁾	-	2	2	-	4
Handball/ Fußball/ Volleyball ^{1) 5)}	2	4	4	2	12
Wahlpflichtfächer ⁴⁾	-				4
Summe	30	33	33	30	130

Stunden-
tafel

SPORT

Für wen geeignet?

- ▶ Interesse an **Sport in Theorie und Praxis** (motorische Abläufe. Bewegungskunde, Taktik, körperliche Gesundheit ...)
- ▶ **Leistungsbereitschaft** in sportlicher und schulischer Hinsicht
- ▶ weitere Ausbildung in **Gesundheitsberufen**, im **sportwissenschaftlichen Bereich** ...



Was ist bei der Entscheidung zu beachten?

Welche Faktoren sind zu bedenken?

- ▶ Interessen, Neigungen, Fähigkeiten, Fertigkeiten, Motivation, Stärken
- ▶ Sozialkontakte
- ▶ Schulweg
- ▶ Zukunftsperspektiven

Weitere Schritte ...

- ▶ Berufsmessen, Tage der offenen Tür, Onlineauftritte
- ▶ Vergleich zwischen Schulen
- ▶ Voraussetzungen erfragen
- ▶ Anmeldemodalitäten klären

**Bewusster
Entscheidungsprozess
braucht Zeit!**

Angebote im Rahmen der Bildungsberatung

- ▶ AMS-Besuche → Interessenstest, Berufskompass
- ▶ Beratungseinheit im November 2024
- ▶ Gespräche (Schüler*innen, individuell ...)
- ▶ Informationen auf Schulhomepage
- ▶ Gespräche mit dem Klassenvorstand, den Klassenlehrer/innen

ZEIT FÜR FRAGEN!

Danke für die
Aufmerksamkeit!